

# Výroční zpráva

## o činnosti školy

školní rok 2017/2018



Základní škola a Mateřská škola Janovice,  
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Zpracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

# OBSAH

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole</b> .....	<b>3</b>
1.1	Název .....	3
1.2	Sídlo .....	3
1.3	Charakteristika školy .....	3
1.3.1	Organizační složky .....	3
1.3.2	Charakteristika mateřské školy .....	3
1.3.3	Charakteristika základní školy .....	4
1.3.4	Charakteristika školní družiny .....	4
1.3.5	Charakteristika jídelny při ZŠ .....	5
1.3.6	Charakteristika jídelny při MŠ .....	5
1.4	Zřizovatel .....	6
1.5	Údaje o vedení školy .....	5
1.6	Adresa pro dálkový přístup .....	5
1.7	Údaje o školské radě .....	6
<b>2</b>	<b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje</b> .....	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</b> .....	<b>7</b>
3.1	Mateřská škola .....	7
3.2	Základní škola .....	8
3.2.1	Pedagogičtí pracovníci .....	8
3.2.2	Ostatní zaměstnanci .....	8
3.3	Školní družina .....	8
3.4	Školní jídelna při MŠ .....	8
3.5	Školní jídelna při ZŠ .....	9
<b>4</b>	<b>Údaje o zápisu</b> .....	<b>9</b>
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání .....	9
4.2	Zápis k povinné školní docházce .....	9
4.3	Údaje o přijímacím řízení na střední školu .....	9
<b>5</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> .....	<b>9</b>
5.1	Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání .....	9
5.2	Vzdělávací výsledky žáků I. stupně .....	10
5.3	Vzdělávací výsledky žáků II. stupně .....	10
5.4	Průměrná známka, absence .....	10
5.5	Výchovné výsledky žáků I. stupně .....	10
5.6	Výchovné výsledky žáků II. stupně .....	11
5.7	Testy KALIBRO .....	11
<b>6</b>	<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b> .....	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	<b>14</b>
8.1	Revolution train II. ....	14
8.2	Návštěva archeoparku .....	15
8.3	Velká cena mladých zoologů - finále .....	15
8.4	Cesta mezi „lidojedy“ .....	15
8.5	Vánoční jarmark .....	16

8.6	Předvánoční Vídeň .....	16
8.7	Olympijský park Ostrava.....	16
8.8	Recitační soutěž dětí I. stupně .....	17
8.9	Recitační soutěž dětí II.stupně .....	17
8.10	Emoce do inteligence I. ....	18
8.11	Noc plná vzácných výročí .....	18
8.12	Světový den vody .....	19
8.13	Prožitkový pobyt dětí 1.a2.třídy .....	19
8.14	Expedice Aharp.....	20
8.15	Setkání ekoškol Janovic a Lískovce.....	20
8.16	Den OFF - line .....	21
8.17	Další velký úspěch naší školy .....	21
8.18	Janovice ve Wroclawi .....	22
8.19	Slavnost čtení .....	22
8.20	Zahájení prací na výstavbě školního jezírka .....	22
8.21	Aktivity mateřské školy .....	26
<b>9</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>	<b>27</b>
<b>10</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>27</b>
<b>11</b>	<b>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>31</b>
11.1	Ekoškola.....	31
11.2	Ovoce do škol .....	32
11.3	Women for Women .....	32
<b>12</b>	<b>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>32</b>
<b>13</b>	<b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....</b>	<b>32</b>
13.1	Místní akční plán .....	32
13.2	Seznam projektů financovaných s cizích zdrojů.....	32
<b>14</b>	<b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>33</b>
14.1	Rada rodičů.....	34
14.2	Žákovská rada.....	34
<b>15</b>	<b>Schvalovací doložka .....</b>	<b>35</b>

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Název

Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

## 1.2 Sídlo

Základní škola, mateřská škola – předškolní oddělení, školní družina, školní jídelna při ZŠ Janovice 410, 739 11

Mateřská škola a školní jídelna při MŠ Janovice 267, 739 11

## 1.3 Charakteristika školy

### 1.3.1 Organizační složky

Identifikační číslo	731 84 357
Základní škola (celý subjekt)	IZO 600 133 923
Mateřská škola	IZO 107 621 878
Základní škola	IZO 102 080 828
Školní družina	IZO 119 600 455
Školní jídelna při MŠ	IZO 103 020 365
Školní jídelna při ZŠ	IZO 103 008 730

### 1.3.2 Charakteristika mateřské školy

Budova MŠ sídlí uprostřed vesnice mimo hlavní komunikaci. Je obklopena zelení a potokem. Původně sloužila k jiným účelům, od roku 1958 v ní bylo zřízeno jedno oddělení pro předškolní děti. Pro nevyhovující hygienické a bezpečnostní podmínky byla díky státní dotaci v době od července 2006 do dubna 2007 kompletně zrekonstruována. MŠ má teď moderní vzhled a vyhovující podmínky pro výuku. Má tři podlaží. V přízemí jsou dvě prostorné šatny, kuchyň a vše co k ní náleží, kancelář vedoucí jídelny, jídelna, WC a zadní vchod na zahradu. Ve druhém podlaží je třída, hygienické zařízení včetně sprchy, kancelář vedoucí učitelky, sklad, šatna a WC pro personál. Ve třetím podlaží je druhá třída, hygienické zařízení, samostatná lehárna. MŠ je také vybavena plošinou, která v případě potřeby umožní zákonným zástupcům s pohybovým hendikepem předat dítě učitelce do třídy. Vytápění zajišťují tepelná čerpadla, náhradním zdrojem tepla je plyn.

K MŠ patří také zahrada s travnatou plochou dvěma pískovišti a zahradním posezením. Od června 2017 je zahrada obohacena o další herní prvky pro děti – dvě pružinové houpačky a tři závěsné houpačky. Zahrada je využívána celoročně. Kapacita dětí v budově kmenové MŠ – 56 dětí. Od 1. 11. 2015 došlo k otevření nového oddělení MŠ při ZŠ - třídy pro předškolní děti. Nové oddělení je umístěno v budově Základní školy v nové části v prvním patře. Prostory tehdejší družiny a multifunkční učebny byly zrekonstruovány a přizpůsobeny pro potřeby oddělení MŠ. Součástí třídy je dětská šatna, dětská umývárna se sociálním zařízením, dle daných norem a požadavků. Dále je k dispozici prostorná třída, rozdělena do jednotlivých zón – herní část, odpočinková část, pracovní část, jídelní část. Součástí nového oddělení je také přípravná jídelna (kuchyňka), ve které se vydává strava pro děti MŠ. Své zázemí zde mají

vybudovány také pedagogické pracovnice: šatna, WC včetně sprchy. Předškolní oddělení má kapacitu pro 25 dětí. Všechny oddělení MŠ jsou vybaveny širokou škálou hraček, didaktických pomůcek a jsou neustále doplňovány.

Pro společné akce má MŠ vlastní kvalitní ozvučovací techniku.

MŠ aktivně využívá také tělocvičnu ZŠ.

### 1.3.3 Charakteristika základní školy

Třídy základní školy jsou umístěny v objektu, který byl vybudován v roce 1955. Tato skutečnost si v minulosti vyžádala již několik oprav a rekonstrukcí. Škola získala vkusné sociální zařízení, byla zateplena půda staré budovy, upraven areál před školou, v tělocvičně realizována renovace podlahy a provedena rekonstrukce elektrorozvodů a výměna svítidel, nově vzniklo samostatné oddělení předškolních dětí, které má dnes kapacitu až 25 míst.

Škola je úplná, devítiletá. Výchovně vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Škola má k dispozici dvě interaktivní tabule, kvalitní počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku a prostornou tělocvičnu. Veškeré přednášky se realizují v přírodopisné učebně, hodiny fyziky a chemie probíhají rovněž v odborné učebně. Žáci mají k dispozici také venkovní hřiště, mini - lanové centrum a nově vybudované herní prvky k volnočasovým aktivitám. Součástí předškolního pozemku jsou dva altány, které se využívají jako letní učebny.

Odpolední volnočasové aktivity mohou trávit žáci prostřednictvím celé řady kroužků. V roce 2017/2018 byl tradičně zájem ze strany rodičů a žáků zejména o kroužek florbalu, stolního tenisu, dále se opět otevřel kroužek barevného minivolejbalu a kroužek klavíru. Velký zájem byl o kroužek šití, Věda nás baví a Folklorní soubor Ondrášek.

### 1.3.4 Charakteristika školní družiny

Družina je součástí *Základní školy Janovice* a je rozdělena do dvou oddělení, která jsou umístěna v budově školy. Družinové děti mohou k pohybovým a sportovním aktivitám využívat prostory tělocvičny, dále školní hřiště, herní prvky na zahradě, venkovní altánek s kuchyňkou a multifunkční hřiště. K dispozici je rovněž vybavená počítačová učebna s internetem a také cvičná kuchyňka. Stravování a pitný režim dětí je zajišťován školní jídelnou. Vedoucí vychovatelkou je paní *Hana Kimlová*, druhou paní vychovatelkou je paní *Alena Žilková*. Obě uvedené vychovatelky mají středoškolské pedagogické vzdělání. Každoročně se účastní na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Provoz družiny ve školním roce 2017/2018 :

Ranní družina: Po-Pá 6:30 – 7:30

Po vyučování: Po-Čt 11:30 – 16:20                      Pá 11:30-16:00

### 1.3.5 Charakteristika jídelny při ZŠ

Základní škola má vlastní kuchyň a jídelnu. Kuchyň byla v roce 2009 zrekonstruovaná a vybavena moderním zařízením, ke kterému patří konvektomaty, nerezové kotle, vzduchotechnika s klimatizací a dostatečné množství chladících skříní a mrazicích boxů. Skladové prostory jsou stavebně odděleny podle charakteru zboží, aby mohly být dodrženy všechny hygienické a bezpečnostní předpisy. V letošním roce byly zakoupeny nové židle do jídelny v ZŠ.

Vaří se podle aktuálních výživových a spotřebních norem. Nepoužívají se polotovary ani zvýrazňovače chuti. Od listopadu 2015 spolupracujeme s výživovou poradkyní, protože připravujeme také bezlepkovou a šetřící dietu.

Kromě obědů připravujeme pro naše školáky dopolední svačinky. Pro děti, jež tráví čas po vyučování ve školní družině, chystáme nápoje, abychom napomohli dodržování pitného režimu, který je pro děti zásadní. Každý rok se zapojujeme do akce "Ovoce do škol". Ve školním roce 2017/2018 se stravovalo 127 žáků základní školy, pro 3 děti se připravovala jak dietní strava bez použití mléka a mléčných výrobků, tak strava bezlepková. Dále se připravovaly svačiny pro 60 strážníků.

Od listopadu 2015 připravujeme také stravu pro děti předškolního oddělení MŠ. V školním roce 2017/2018 se v tomto oddělení stravovalo 22 dětí. Jídlo se připravuje ve školní kuchyni základní školy a výdej probíhá ve výdejně, která je součástí nového oddělení MŠ.

### **1.3.6 Charakteristika jídelny při MŠ**

Školní jídelna je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Janovice, okres F-M. Naše školka disponuje vlastní kuchyní a školní jídelnou umístěnou v přízemí budovy školky.

Hlavní činností jídelny je zajištění stravování pro děti mateřské školy. Zaměstnanci se řídí vyhláškou č. 107/2005 sb. o školním stravování. Součástí vyhlášky je příloha č. 1, která stanovuje výživové normy pro školní stravování, tzn. optimální zastoupení masa, ryb, mléka, mléčných výrobků, tuků, cukrů, zeleniny, ovoce, brambor a luštěnin.

Jídla jsou připravována podle Receptur školního stravování, Receptury ze soutěží školních jídelen, Ať nám chutná ve škole, a jiných.

Snažíme se, aby byla jídla pestrá, vhodná pro děti a zároveň zdravá.

Denně děti dostávají čerstvé sezónní ovoce do tříd. Ve třídách jsou připraveny várnice s nápojem i voda s citrónem k dodržení pitného režimu. Ve školním roce 2017/2018 se v MŠ stravovalo 41 dětí, pro 4 děti se připravovala dietní strava bez použití mléka a mléčných výrobků, vajec a ořechů.

## **1.4 Zřizovatel školy**

Zřizovatelem školy je Obec Janovice. Činnost školy je vymezena zřizovací listinou. Vzájemná součinnost je zajišťována pracovními schůzkami vedení obce a ředitele školy a účastí ředitele školy na jednáních zastupitelstva.

## **1.5 Údaje o vedení školy**

Ve školním roce 2017/2018 byly vedoucí pozice obsazeny následovně:

- Ředitel školy – Mgr. Ivo Tošenovjan
- Zástupce ředitele – Mgr. Andrea Žížková
- Vedoucí učitelka MŠ- Bc. Ivana Spratková, od 16. 4. 2018 - Bc. Pavla Ivánková
- Vedoucí školní družiny – Hana Kimlová
- Vedoucí školní jídelny MŠ a ZŠ – Zuzana Gurecká
- Pracovník hospodářského úseku – Jolana Zálupská, od 1. 3.2018 - Jana Nezhodová

## 1.6 Adresa pro dálkový přístup

### Základní škola

adresa: Janovice 410, 739 11

telefon: 558 681 026

fax: 558 435 345

web: [www.skolajanovice.cz](http://www.skolajanovice.cz)

e-mail: [zsjanovice@cbox.cz](mailto:zsjanovice@cbox.cz)

ID datové schránky: [yybmdzw](mailto:yybmdzw)

### Mateřská škola

adresa: Janovice 267, 739 11

telefon: 558 640 381

e-mail: [zsjanovice@cbox.cz](mailto:zsjanovice@cbox.cz)

### Školní jídelna

vedoucí školní jídelny: Zuzana Gurecká

telefon: 558 438 890 nebo 728 536 543

## 1.7 Údaje o školské radě

Funkční období stávající školské rady: 2015 – 2017

### Předseda

Vendula Matoušková

### Místopředseda

Pavel Bína

### Členové

Lenka Banašová, Pavel Bína (za rodičovskou veřejnost)

Mgr. Drahomíra Žižková, Mgr. Martina Kojecká (za pedagogickou část školy)

Vendula Matoušková, Iveta Kociánová (jmenování zřizovatelem)

### Činnost školské rady

Hlavní náplň činnosti školské rady stanovuje § 168 školského zákona.

Školská rada

- se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád, navrhuje jeho změny,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně.

## 2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### Mateřská škola

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“.

### Základní škola

Výchovně vzdělávací proces byl realizován podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“.

Na škole se vyučují dva cizí jazyky (anglický a německý). Disponibilní časová dotace je využita na I. stupni pro hodiny osobnostní a sociální výchovy, na II. stupni pak k prohloubení učiva z anglické konverzace, českého jazyka a matematiky, a to z důvodu intenzivní přípravy žáků na přijímací zkoušky.

Škola se snaží také podporovat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami formou předmětů reedukační péče.

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Mateřská škola

Bc. Ivana Spratková	vedoucí učitelka do 15. 4. 2018, 16. 4. 2018 nastoupila na MD
Bc. Pavla Ivánková	učitelka, od 16. 4. 2018 vedoucí učitelka
Marie Kosturová	učitelka
Vendula Matoušková	učitelka
Bc. Kateřina Boorová	učitelka
Iva Dulavová	učitelka
Irena Siudová	učitelka, nastoupila 16. 4. 2018
Renata Branžovská	školnice

### 3.2 Základní škola

#### 3.2.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>aprobace</i>	<i>třídnictví</i>
Mgr. Ivo Tošenovjan	Tv, Z	
Mgr. Andrea Žižková	Tv, Ov, výchovný poradce	
Mgr. Lenka Ševčíková	I. stupeň	1. třída
Mgr. Lenka Hodurová	I. stupeň	2. třída
Mgr. Taťána Němcová	I. stupeň	3. třída
Mgr. Blanka Barvíková	I. stupeň	4. třída
Mgr. Markéta Lúčanová	Čj, Hv,	5. třída
Mgr. Drahomíra Žižková	M, F	6. třída
Mgr. Monika Olšáková	Ch, Př, Aj	7. třída



Mgr. Lukáš Pitřík	Čj + křesťanská výchova	8. třída
Mgr. Martina Kojecká	M, IVT	9. třída
Mgr. Monika Pešatová	Čj, Z, do 31. 1. 2018	
Mgr. Lenka Kotásková	Z, do 18. 2. 2018	
Mgr. Martin Berka	Aj, Nj, od 19. 2. 2018	
Bc. Zuzana Ručková	Čj, Ov od 1. 3. 2018	
Bc. Judita Foldynová	náboženství	

### 3.2.2 Ostatní zaměstnanci

Jolana Zalupská	ekonom, účetní, do 28. 2. 2018
Jana Nezhodová	ekonom, účetní od 1. 3. 2018
Jiří Málek	školník, topič
Martina Hrubá	úklid
Renata Bednářková	úklid, správce tělocvičny

### 3.3 Školní družina

Hana Kimlová	vedoucí vychovatelka
Alena Žilková	vychovatelka

### 3.4 Školní jídelna při MŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Kamila Buchová	kuchařka

### 3.5 Školní jídelna při ZŠ

Zuzana Gurecká	vedoucí ŠJ
Bronislava Hermanová	kuchařka
Milada Winklerová	kuchařka

## 4 Údaje o zápisu

### 4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl 3. 5. 2018. Celkem se k zápisu dostavilo 20 dětí. Z důvodu dostatečné kapacity bylo vyhověno všem žadatelům o předškolní vzdělávání.

### 4.2 Zápis k povinné školní docházce a Škola Nanečisto

Je již dlouholetou tradicí, že v Janovické škole předchází zápisu do první třídy projekt Škola Nanečisto. Stejně tomu bylo i letos. Budoucí prvňáčci si školu "jako" vyzkoušeli během března. S paní učitelkou, která bude po prázdninách jejich učitelkou třídní, se setkali třikrát. Na těchto setkáních procvičovali početní představitost, paměť, sluchové vnímání, pravolevou orientaci, správný úchop tužky a v neposlední řadě také výslovnost, která je v posledních letech stále horší, a i další dovednosti, jež jsou důležité pro nástup dětí do první třídy. Čtvrtou schůzku

absolvovaly děti s rodiči. Na ní obdržely odměnu a rodiče rady a doporučení, co případně ještě před nástupem do školy docvičit.

Završením projektu byl zápis do první třídy, který proběhl 10. dubna 2018. K zápisu přišlo 22 dětí v doprovodu svých zákonných zástupců. S úkoly, které měly prověřit připravenost dětí, nám pomohli žáci současné páté třídy, za což jim velmi děkujeme. Budoucí školáčky během zápisu prošly několika stanovišti motivovanými klasickými pohádkami. Zde je čekali "průvodci" v kostýmech. Hned v úvodu se představili panu Králi a zazpívali písničku nebo zarecitovali básničku. Zastavili se u vodníka, kde chytali, počítali, třídili a porovnávali rybičky. Čarodějníci pomohli postavit hrad, roztřídili geometrické tvary, poznávali barvy a velikosti. U Simonky a kovboje vázali tkaničku na sedmimílové botě. Kreslili, spojovali, napodobovali a dokreslovali. Putování po pohádkové říši zakončili opět u pana Krále, který jim popřál mnoho úspěchu, poděkoval a pogratuloval k zvládnutí zápisu do první třídy. A pak už stačilo vybrat si jen dáreček a začít se připravovat na září. Na všechny prvňáčky se budeme moc těšit.

### **4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

Ve školním roce 2017/18 ukončilo základní vzdělávání celkem 14 žáků. V přijímacím řízení na střední školy maturitních oborů bylo přijato hned v prvním kole 12 žáků. Učební obor bez maturity zvolili 2 žáci.

## **5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**

V letošním školním roce navštěvovalo školu 132 žáků. Žáci se velmi aktivně zapojili do zájmových kroužků, mimoškolních aktivit a projektových dnů. Žáci 1. – 3. třídy byli hodnoceni kombinovaně. Na vysvědčení dostali známky i se slovním komentářem.

### **5.1 Výchovně vzdělávací výsledky předškolního vzdělávání**

Výchovně vzdělávací práce probíhala dle školního vzdělávacího programu „Zajíček Lojzík a jeho kamarádi“. Jeho obsah je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání, dané RVP PV:

- rozvíjet dítě, jeho učení a poznání
- osvojit si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- získávat schopnost se projevovat jako samostatná osobnost

Jednotlivé projekty a integrované bloky, vycházející z ŠVP PV si učitelky všech tříd podrobně rozpracovávaly do TVP PV, také se snahou propojení MŠ a ZŠ, prohloubení spolupráce se spolky v obci a zapojení zákonných zástupců.

## 5.2 Vzdělávací výsledky žáků I. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
1.	19	18	1,00	1,01
2.	6	6	1,05	1,05
3.	11	7	1,09	1,19
4.	7	6	1,24	1,33
5.	6	4	1,26	1,26
Celkem	49	41	1,12	1,15

## 5.3 Vzdělávací výsledky žáků II. stupně

	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Třída	samé výborné		průměr třídy	
6.	1	1	1,50	1,51
7.	0	1	1,64	1,56
8.	1	2	1,60	1,52
9.	1	1	1,24	1,34
Celkem	3	5	1,49	1,48

## 5.4 Průměrná známka, absence

	I. pololetí	II. pololetí
Průměrná známka	1,31	1,32
Absence omluvená	4787	5601
Absence omluvená – průměr na žáka	34,44	40,30
Absence neomluvená	0	12
Absence neomluvená – průměr na žáka	0	0,086
Počet žáků, kteří neprospěli	0	1

## 5.5 Výchovné výsledky žáků I. stupně

Výchovné výsledky žáků na prvním stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, prezentaci Ekoškoly, za vystoupení na Vánočním jarmarku, za prezentaci v soutěži Mladý zoolog, za prezentaci na akci Hry bez hranic, za vystoupení ke Dni obce, za výborný prospěch, za účast na matematické soutěži Klokan a Pythagoriáda, za přínosnou práci v Žákovské radě, za náročnou přípravu závěrečné slavnosti a práci v kroužku italštiny.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
1.	9	11	1	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0
3.	9	10	2	2	0	0	0	0	0	0
4.	15	17	0	3	0	1	0	0	0	0
5.	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	45	60	4	5	0	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>105</b>		<b>9</b>		<b>1</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

## 5.6 Výchovné výsledky žáků II. stupně

Výchovné výsledky žáků na druhém stupni jsou shrnuty v následujícím přehledu. Pochvaly byly uděleny za reprezentaci ve sportovních soutěžích, prezentaci Ekoškoly, za vystoupení na Vánočním jarmarku, za zodpovědný přístup ke školním povinnostem, za prezentaci na akci Hry bez hranic, za vystoupení ke Dni obce, za výborný prospěch, za účast na matematické soutěži Klokan a Pythagoriáda, za přínosnou práci v Žákovské radě, za náročnou přípravu závěrečné slavnosti a práci v kroužku italštiny.

Druh	Pochvaly		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížený stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
6.	0	5	3	3	0	0	0	0	1	0
7.	4	8	0	2	0	0	0	1	0	0
8.	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	23	30	3	5	0	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>53</b>		<b>8</b>		<b>0</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	

## 5.7 Testy KALIBRO

Celostátní testy Kalibro používáme už šestnáctým rokem. Tyto testy jsou zaměřeny jak na znalosti, tak na dovednosti práce s informacemi. Těmito testy prochází žáci deváté, sedmé, páté a třetí třídy.

Výhody tohoto typu testování:

- Lze sledovat úroveň, rezervy a směřování žáků v jednotlivých oblastech vzdělávání
- Zaměření na sledování osobního růstu a vývoje jednotlivých žáků

- Napomáhá specifikovat silné a slabé stránky z hlediska budoucího rozhodování žáka pro výběr povolání
- Dává konkrétní zpětnou vazbu učiteli daného předmětu z hlediska úspěšnosti či rezerv ve výuce
- Je cenným nástrojem autoevaluace školy v dlouhodobém časovém horizontu
- Účast tisíců žáků České republiky v tomto typu testování

Nevýhody tohoto typu testování:

- Časová náročnost při vyhodnocování testů
- Je třeba dbát na důkladné seznámení a objasnění jednotlivých zjištěných informací a jejich správná interpretace

Z dat, která jsou k nahlédnutí ve škole, vyplývá:

- Máme dlouhodobé a kvalitní výsledky v humanitních předmětech – D, Ov, výchovy.
- Dosahujeme výborné výsledky v přírodovědných předmětech – F, Z, PŘ, Ch.
- Máme velkou úspěšnost v cizím jazyce – Aj, od začátku testování jsme se velmi zlepšili. Na začátku testování jsme byli v cizím jazyce až 20 % pod celostátní úrovní. V několika posledních letech, už jsme na celostátní úrovni nebo nad ní.
- Máme překvapivě dobré výsledky v ekonomickém přehledu, který není samostatným předmětem.

Jsme velkými zastánci tohoto typu testování, protože svými úlohami velmi dobře prověřuje skloubení znalostí, vědomostí a dovedností. Umožňuje žákům sledovat svůj růst, odhadnout své možnosti, rozhodovat se o své budoucnosti na základě dlouhodobých výsledků. Pro nás pedagogy je to příležitost pracovat s velice dobrou a vypovídající zpětnou vazbou. Dlouhodobé sledování umožňuje nalézat i postupy směřující ke zkvalitnění výsledků.

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence rizikových forem chování jsme v uplynulém školním roce uskutečnili několik programů ve spolupráci s různorodými společenskými sdruženími. Jednalo se především o preventivní programy o. p. s. *Pavučina*, jimiž prošli žáci prvního, šestého, osmého a devátého ročníku. Každoročně realizujeme řadu projektů jako škola samostatně. Opakovaně či nově však spolupracujeme také s množstvím organizací orientovaných právě na oblast prevence. Jinak tomu nebylo ani v loňském školním roce, kdy jsme se zaměřili hned na několik sfér nepříznivých vlivů na formování dětské osobnosti. Jednou z nich byla také oblast návykových látek, kterou jsme žákům mimo jiné opětovně přiblížili prostřednictvím projektu *Revolution train – To je zákon, kámo!* Programu se účastnily děti osmé a deváté třídy. Uskutečnila se také divadelní představení, dějepisné exkurze, cestopisné přednášky, jež vnímáme jako možnost seznámení žáků s rozdílnými kulturami a způsobem života v jiných částech světa. Na sféru emocí a jejich vývoj u malých dětí byly zaměřeny preventivně prožitkové programy paní Jany Svobodové pod názvem *Emoce do inteligence*, které byly realizovány v první, druhé a třetí třídě. Absolvovali jsme rovněž přednášku na téma *Na světě nejsi sám* pod taktovkou MP Education. Určeno žákům čtvrtého, pátého a šestého ročníku.

Stranou nezůstaly ani mezinárodní projekty, a to zejména ve spolupráci se Židovským muzeem v Praze, do nichž se zapojili žáci osmého a devátého ročníku. Výsledkem jednoho z projektů - *Mezinárodní den památky obětí holocaustu - setkání s pamětníkem* - je naše umístění se na jedné z předních příček v rámci soutěže o nejlepší umělecké ztvárnění tématu holocaust. Účastnili jsme se rovněž řady aktivit realizovaných *Žákovskou radou*, týmem *Ekoškoly* i různorodých prožitkových, sportovních a vzdělávacích exkurzí či jiných kulturních akcí organizovaných samotnou školou, jež také považujeme za součást prevence. Připravili jsme a uskutečnili rovněž celoškolní projekt napříč ročníky, a to v rámci rozvoje čtenářství. V souvislosti s tím probíhala po celý školní rok tzv. *Čtenářská výzva*. K uvedeným aktivitám se v uplynulém školním roce připojila celá řada dalších.

Finančně jsme se opětovně rovněž zapojili a podpořili několik charitativních sbírek, jako *Život dětem*, *Unicef*, *Květinový den*. Po několika letech jsme obnovili možnost adopce na dálku, a to prostřednictvím *Arcidiecézní charity Praha*. I nadále jsme rozvíjeli spolupráci s občanským sdružením *Člověk v tísni* v oblasti projektu „*Jeden svět na školách*“, a to zejména ve sféře výuky mediální výchovy a mezilidských vztahů. Upevnili jsme rovněž spolupráci se sdružením *Pant - Moderní dějiny*. Za zmínku jistě stojí také hudebně výchovný program pana Radima Zenkla s názvem *Hudba šesti kontinentů*. Preventivně vzdělávací programy *Hasík* či *Civis* jsou rovněž těmi, jimiž jsme v uplynulém školním roce prošli.

Jedná-li se o případy spadající do oblasti prevence, řešili jsme především napjaté vztahy mezi dětmi šestého ročníku, projevy vandalismu. Udělena byla také dvojka z chování za nevhodné jednání vůči pedagogovi a ředitelské důtky, především za neomluvenou absenci.

Uvědomujeme si, že školství je veřejnou službou a že naplňování našich záměrů v rámci prevence rizikových forem chování vyžaduje rovněž vzájemnou spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, konkrétně třídními učiteli a školním metodikem prevence. Realizace však není možná ani bez spolupráce s rodiči žáků. Zároveň je nám zřejmé, že naším úkolem je primární prevence a že v případě výskytu určitého závažného problému máme ohlašovací povinnost. Stěžejním cílem primární prevence rizikových forem chování je vytvářet pozitivní klima ve škole.

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Ivo Tošenovjan

- Metodická poradna, 8 h, KVIC, F-M

Mgr. Andrea Žížková

- Studium výchovného poradenství – PF Ostrava
- Nové metody ve výuce – čtenářská gramotnost, duben – červen 2018, ZŠ Janovice

Mgr. Blanka Barvíková

- Základní problematika inklusivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Strategie čtenářské gramotnosti pro 1. stupeň ZŠ, 16h, KVIC F-M

Mgr. Lenka Hodurová

- Základní problematika inklusivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Aritmetika v Hejném metodě pro 1. - 3. ročník ZŠ, 16h, PF Ostrava

Hana Kimlová

- Problematika inkluzivní školy, 32h, Velká Polom

Mgr. Taťána Němcová

- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Aritmetika v Hejném metodě pro 1. - 3. ročník ZŠ, 16h, PF Ostrava

Mgr. Markéta Lúčanová

- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Aktivizující metody v literární výchově na 1.a2.stupni ZŠ, 16h,KVIC F-M
- Čtenářská gramotnost v prostředí základní školy, 32h, Velká Polom

Mgr. Lenka Ševčíková

- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Strategie čtenářské gramotnosti pro 1. stupeň ZŠ, 16h,KVIC F-M

Mgr. Drahomíra Žižková

- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Od čísel k proměnným,16h, KVIC F-M
- Tandemová výuka, kurz prosinec 2017 – červen 2018

Mgr. Martina Kojecká

- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Od čísel k proměnným, 16h, KVIC F-M
- Tandemová výuka, kurz prosinec 2017 – červen 2018

Mgr. Monika Olšáková

- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Tandemová výuka na ZŠ, březen – červen 2018, ZŠ Janovice
- Nové metody ve výuce – čtenářská gramotnost, duben – červen 2018, ZŠ Janovice

Mgr. Lukáš Pitřík

- Základní problematika inkluzivního vzdělávání v běžné ZŠ, 8h, ZŠ Janovice
- Ozvěny migrační krize v českých školách, 5 h, Osvětová beseda Ostrava
- Živá knihovna jako metoda výuky, 8 h, ARPOK Ostrava

Bc. Zuzana Ručková

- Nové metody ve výuce – čtenářská gramotnost, duben – červen 2018, ZŠ Janovice

Mgr. Martin Berka

- Tandemová výuka na ZŠ, březen – červen 2018, ZŠ Janovice

Bc. Ivana Spratková:

- Zdravotnické školení, 4 h, Červený kříž, Janovice
- Metodická poradna, 4 h, KVIC F-M

Bc. Pavla Ivánková:

- Zdravotnické školení, 4 h, Červený kříž, Janovice
- Konference pro pedagogy MŠ, 8 h, Ostrava
- Metodická poradna, 4 h, KVIC F-M
- Metodická poradna, 4 h, KVIC F-M

Bc. Kateřina Boorová:

- Zdravotnické školení, 4 h, Červený kříž, Janovice
- Spolupráce s rodinou- Základ předškolního vzdělávání, 8 h, KVIC F-M
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, 16 h, MŠ Čeladenská Beruška

Vendula Matoušková:

- Zdravotnické školení, 4 h, Červený kříž, Janovice

Iva Dulavová:

- Zdravotnické školení, 4 h, Červený kříž, Janovice

Marie Kosturová:

- Zdravotnické školení, 4 h, Červený kříž, Janovice

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Revolution train II

Dne 13. září 2017 jsme se se žáky 8. a 9. ročníku vypravili do Frýdlantu nad Ostravicí na prezentaci týkající se problematiky návykových látek. Beseda byla navazujícím pokračováním na interaktivní projekt *Revolution train - Protidrogový vlak*, který jsme s našimi žáky měli možnost zhlédnout v předchozím školním roce. Tentokrát se vše odehrávalo s podtitulem "**To je zákon, kámo!**". Dětem byl opětovně pro připomenutí promítnut snímek dle autentického příběhu, s nímž bylo nyní pracováno v rámci skupin, na něž byli žáci ihned na počátku rozděleni. Každé z dětí zastávalo jednu z pozic - *kriminalista, psovod, vyšetřovatel, expert, technik*. Ve skupině společně diskutovali o odpovědích na kladené otázky. Skupina, jež dokázala správně odpovědět na největší počet otázek, byla v závěru odměněna upomínkovými předměty. Žákům byly mimo jiné předloženy a vysvětleny pojmy z oblasti trestně-právní. Zjistili, jaký je rozdíl mezi **přestupkem a trestným činem**, jak se liší **krádež od loupeže**, jak



policie nakládá se zabavenými drogami či co se skrývá pod termíny "legální" x "ilegální". Současně si s odpovědí na jednu z otázek mohli uvědomit, že poskytnutí první pomoci postiženým v případě nehody (*způsobené i pod vlivem návykových látek*) je dle zákona povinností každého z nás. Děti měly rovněž příležitost zjistit, jaké hodnoty se vyskytují u policie a jaké jsou jejich významy,

Věříme, že ono setkání a následná beseda, v níž se děti směly dotazovat na to, co je z dané sféry prevence zajímavá, byly přínosem. Že si mohly znovu uvědomit, jak drogy berou jedinci nejen zdraví, ale i svobodu (*neboť člověk závislý není člověkem svobodným*) a jaká nebezpečí s sebou přináší, a to nejen pro samotného narkomana, nýbrž i pro jeho okolí. Zároveň si žáci alespoň zlehka vyzkoušeli a mohli si uvědomit, co vše obnáší a jak nelehká je práce policie - kriminalistů v boji s narkomanií

## 8.2 Návštěva archeoparku

Ve čtvrtek 05. října se žáci 3. - 5. třídy vypravili do blízkého archeoparku, který se nachází v Chotěbuzi blízko Českého Těšína.

Archeopark je jedno z **předních českých archeologických nalezišť prohlášených za kulturní památku**. Vděčit za to může primárně nesmírně **bohaté historii osídlení**, jež bylo s Chotěbuzí - Podoborou svázáno již od pravěku a jehož stopy dnes představují významnou studnici informací o dějinách těšínského regionu. V průběhu roku 2001 tak na místě, na němž kdysi stávalo mohutné slovanské hradisko s halštatskými kořeny, začaly vyrůstat základy archeoparku. Rekonstrukce byla ukončena v roce 2015, v průběhu kterého byly v historickém areálu vybudovány **dva další obytné domy** a na jeho úpatí vyrostla již v úvodu zmiňovaná **nová multifunkční vstupní budova**, která nahradila stávající dřevěnou recepci.

Jelikož se i naši žáci seznamují s dobou pravěkou, rozhodli jsme se toto významné místo navštívit. Nejprve žáci prozkoumali multifunkční budovu. Zde se seznámili např. s oblečením tehdejších lidí, s jejich pomůckami určenými k lovu ryb a chovu zvířat, prohlédli si ozdoby vyrobené nejen ze železa, ale také z keramiky. Poté následovala vlastní prohlídka hradiště. Mohli jsme si prohlédnout a navštívit jednotlivé domy a podívat se tak, jak lidé dříve bydleli. Žáci měli možnost si vyzkoušet, jak se kdysi mlelo obilí, psalo na voskovou tabulku, zahráli si na malé archeology při vyhledávání zakopaných kostí v místním pískovišti. Poznali, jaký život v té době byl a určitě nebyl jednoduchý. Počasí, které nám v tento den nepřálo, ukázalo i dětem, že lidé žili ve velmi špatných podmínkách. Když se ohřívali v autobuse, určitě si uvědomili, že pravěká doba byla těžká a náročná. Věříme, že dětem tato exkurze alespoň trochu přiblížila dobu pravěkých lidí.

## 8.3 Velká cena malých zoologů - finále

Dne 6. října se uskutečnilo finále soutěže Mladých zoologů, kterého se zúčastnilo družstvo naší školy ve složení *Eliška Jurtíková, Adélka Plátková a Noemi Valášková* z páté třídy společně s *Aničkou Milotovou a Tobíkem Janákem* z třídy čtvrté. Společně s dalšími čtyřmi družstvy v tento den svedli bitvu o celkové umístění.

A dopadlo to opět dobře. Tentokrát nemuseli podpořit svůj výkon fyzickou kondicí, ale rozhodovaly jen vědomosti. Nejprve uvítala všech pět družstev organizátorka soutěže a zavedla všechny do výukového centra Zoo Ostrava. Zde nejen děti, ale i doprovázející učitelé obdrželi instrukce, týkající se průběhu soutěže. Děti v doprovodu pedagoga navštívily pět stanovišť, kde plnily zadané úkoly.

Žáky čekal všeobecný test, kde všechny soutěžící nejvíce potrápily otázky týkající se světlušek. Na druhém stanovišti na soutěžící čekali dva živí a jeden vycpaný ježek. Děti si vyslechly text s popisem ježka západního a východního a měly rozhodnout, který je který. Třetí stanoviště bylo věnováno stromům a jejich plodům. Na čtvrtém museli soutěžící přiřadit k obrázkům zvířat jejich preparované končetiny. Poslední stanoviště patřilo opětovně stromům, kdy děti počítaly letokruhy a určovaly stáří stromu. Nakonec byly sečteny všechny body a vyhlášeno celkové pořadí, ve kterém se našim soutěžícím podařilo získat krásné třetí místo. Všem dětem mnohokrát gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

#### 8.4 Cesta mezi „lidojedy“

Ve čtvrtek dne 02. listopadu 2017 nás po roce opět navštívil (*pro nás již čestný host*) **Tomáš Kubeš**, aby se s námi tentokrát podělil o své vlastní zážitky z cest i do míst, kam noha "*civilizovaného člověka*" dosud nevstoupila. Svěbytným a osobitým způsobem dětem prvního stupně vyprávěl o zajímavých místech **Asie**. Děti druhého stupně si pak mohly vyslechnout řadu poutavých informací nejen o historii, nýbrž i o krutém a nelehkém životě v oblasti Indonésie, a to konkrétně na ostrově **Papua Nová Guinea**. Jsme velmi rádi, že s *Tomášem* spolupracujeme již několik let a že i díky němu - a dalším dobrodruhům jako je on - se můžeme dovídat o mentalitě, kultuře, způsobu existence nám vzdálených civilizací na pro nás exotických a tajemných místech. Jeho přednášky považujeme za nedílnou součást výuky nejen *zeměpisu*, ale rovněž *dějepis*u či *osobnostně-sociální výchovy*. Každá z nich je pro nás velkým zážitkem.

#### 8.5 Vánoční jarmark

Pátek 01. prosince 2017 se nesl ve znamení vyvrcholení příprav na náš *Vánoční jarmark*, který jsme se rozhodli po značně dlouhé době opět "*vzkřísit*". Výrobky dětí určené k prodeji, kavárna s bohatým občerstvením, rozmanité dílny s vánoční tematikou, vánoční zelňačka a především vystoupení folklórního souboru Ondrášek i pestrý divadelní program, který si naši žáci pod taktovkou kantorů připravili. Jmenovitě náleží velký dík paní učitelce Lence Ševčíkové a paní učitelce Markétě Lúčanové i celému pedagogickému sboru. Svým pomyslným polínkem do ohně přispěly rovněž děti z naší mateřské školy či zpěvem naše bývalá žákyně Nikol Ivánková. Proběhlo rovněž vyhlášení výtvarné soutěže o nejkrásnější vánoční přání z rukou dětí, kterého se ujali pan starosta a paní místostarostka. To vše jsme mohli zhlédnout a společně nejen s rodiči dětí, ale i širokou veřejností prožít během pátečního odpoledne i večera. Důstojně jsme tak uvítali čas adventní. Jsme velmi rádi, že se nám jarmark vydařil a věříme, že si každý, kdo nás navštívil, alespoň zlehka "přivoněl" k nadcházejícímu a k jednomu z nejkrásnějších období v roce, Vánocům.

#### 8.6 Předvánoční Vídeň

Ve dnech 12. a 13. prosince 2017 jsme měli jedinečnou příležitost vyrazit s našimi žáky do útroh nádherné předvánoční Vídně, královny mezi evropskými městy. Naskytla se nám možnost kombinace historické prohlídky s nákupy na vánočních trzích. A tak jsme si z úst naší průvodkyně paní Lenky Kotáskové vyslechli řadu zajímavých informací z oblasti kulturně-historické, navštívili několik pamětihodností, zhlédli nejkrásnější místa velkoměsta, absolvovali návštěvu přírodovědeckého a také kulturně-historického muzea. Někteří z nás vystoupali rovněž na vrchol věže Dómu sv. Štěpána, odkud se nám naskytl neskonale nádherný pohled na

celou Vídeň. Celkově onen výlet považujeme za perfektní zpříjemnění předvánoční atmosféry, přínos z hlediska vzdělávacího v rámci dějepisu i zeměpisu a za studnici dalších nových a jistě nezapomenutelných zážitků a vzpomínek. Současně jsme tak důstojně zakončili rok, v němž jsme si připomínali tři sté výročí narození jediné královny a císařovny na českém trůnu Marie Terezie.

Děkujeme tímto naší již zmíněné kolegyni paní Mgr. Lence Kotáskové za zorganizování a hladký průběh celé exkurze.

Přikládáme několik fotografií zachycujících nepopsatelnou atmosféru našeho pobytu ve Vídni se sluncem nad hlavami.

## 8.7 Olympijský park Ostrava

Ve dnech 9. - 25. února proběhly Olympijské hry v Pchjongčchangu. Všichni sportovní fanoušci se snažili sledovat co nejvíce sportovních přenosů, které jim alespoň trochu přiblížily prostředí, ale i náročnost jednotlivých sportů.

První týden jsme hry pozorovali doma, neboť jsme měli jarní prázdniny. V druhém týdnu her jsme zvolili jinou formu sledování a vydali jsme se do Ostravy, kde byl pro děti připraven Olympijský park.

Ve středu 21. února jsme se dopoledne pořádně oblékli, vybavili teplým čajem a malou svačinkou a vyjeli. Naším cílem byla Ostravar Aréna v Ostravě, kde bylo vybudováno olympijské centrum. Nejen v hale, ale také v přilehlých venkovních prostorách si mohly děti zabruslit, vyzkoušet jízdu na bobech, zahrát si curling, zaskákat na lyžích nebo zastřílet jako praví biatlonisté. V rámci programu jsme se rozdělili do skupin a každá skupina navštívila různá centra. Někteří měli to štěstí, že dostali zadarmo i čepici "raškovku".

Na závěr jsme se pak vyfotili s maskotem her a spěchali do autobusu, kde jsme se ohřáli, a zamířili do školy. Někteří byli touto akcí inspirováni a park navštívili o víkendu i se svými rodiči.

## 8.8 Recitační soutěž dětí I. stupně

Již se stalo na I. stupni tradicí, že se na konci I. pololetí koná školní kolo recitační soutěže. Nejinak tomu bylo letos. Dne 1. února se 1. - 5. třída sešla v předškolním oddělení naší mateřské školy, ve třídě Soviček. Pod dohledem odborné poroty, ve které zasedla paní učitelka Táňa Pasičnyková, paní učitelka Miroslava Mališová a paní asistentka Eva Mazalová, přednesly svou báseň děti ze školy, které zvítězily v třídním kole, a všechny děti ze školky.

Porota to opravdu neměla jednoduché. Paměť sloužila všem recitátorům velmi dobře, všichni se snažili přednášet nahlas i pracovat s hlasem. Po dlouhé poradě nakonec vyhlásila tyto vítěze:

V nulté kategorii byly knížkami, pracovními sešity a pexesem odměněny *všechny děti ze školky*. Na perníkovou chaloupku v jejich podání budeme dlouho vzpomínat.

V kategorii 1. třída se na 1. místě umístila *Markétka Šupálková* s básničkou Ester Staré Puntíkatá. Druhé místo obsadila *Anetka Masná*. Třetí místo náleží *Honzíkovi Menšíkovi*.

V kategorii 2. a 3. třídy se na 1. místo probojovala s básničkou Jiřího Žáčka Řízek *Bára Borovská*. Na druhém místě se umístila *Amálka Štrichová*. A o třetí místo se nakonec podělili dva přednášející - *Amálka Koribaničová* a *Jakub Žitník*.

V kategorii 4. a 5. třída stanula na 1. místě *Kája Sacká* s básničkou Jiřího Havla *Jak vrána chtěla zpívat v opeře*. Druhá se umístila *Natálka Kohutová*. A jako třetí *Anička Milotová*.

Všichni výherci byli odměněni diplomem a pěknou knihou. Těm, kteří budou naši školu reprezentovat také v okrskovém kole ve Frýdlantu nad Ostravicí, budeme držet pěsti.

## 8.9 Recitační soutěž dětí II. stupně

V pátek, dne 12. ledna, jsme po krátké odmlce opět v letošním školním roce vzkřísili k životu recitační soutěž pro žáky druhého stupně. Po třídních kolech, která se uskutečnila v průběhu měsíce prosinec, jsme se rozhodli oslovit ty nejlepší z nejlepších, díky čemuž jsme mohli uplynulý předchozí týden zakončit nádherným prožitkem, kdy jsme se díky recitacím dětí směli ponořit do světa poezie z děl významných, zejména českých spisovatelů. Básně a balady zaznívaly z úst jedenácti mladých rétorů, jež do svého přednesu zapojili nejen gesta, ale i krásnou práci s intonací, hlasem či mimikou. Rozhodování o udělení prvních tří příček nebylo pro čtyřčlennou porotu vůbec snadné. O třetí místo se nakonec podělili rovnou dva účastníci. Konečné pořadí bylo následující:

1. místo *Natálka Koribaničová*

2. místo *Evička Bínová*

3. místo *Jakub Milota a Ladislav Boor*

Děkujeme všem dětem za krásné chvíle ve společnosti literatury i skvělému publiku za oživení již tak pestré atmosféry. Věříme, že učení se básním zlepšuje naši paměť a prohlubuje naše pouto ke knihám, a tím k samotné četbě. Jsme velmi rádi, že jsme dnes směli naše mladé literáty za páteční recitaci odměnit krásnými cenami.

## 8.10 Emoce do inteligence I.

Ve čtvrtek 22. 03. přijela za dětmi z 1. a 2. třídy paní *Jana Svobodová* se svou kolegyní a se dvěma loutkami - *Holkou* a *Klukem*, aby si s nimi povídala o pocitech a prožitcích.

Děti postupně *Holce* a *Klukovi* vysvětlily, co je to radost, smutek, strach a láska. Ukázaly ji, jak vypadá někdo, kdo se raduje, kdo je smutný, kdo se bojí nebo je zamilovaný. Zjistily, že se pocity dají vyjádřit také barvou.

Aby jednotlivým emocím děti blíže porozuměly, kreslily obrázky, hrály na sochy, demonstrovaly na plyšovém mývalovi, jak vypadá někdo, kdo zažívá strach, hrály si s mušlemi. Ty představovaly věci, lidi, zvířata..., ke kterým můžeme cítit lásku.

V druhém bloku, který proběhne v měsíci dubnu, děti proberou další čtyři emoce. V závěrečném třetím setkání se děti zaměří na to, zdali mohou své emoce ovlivnit, dostat pod kontrolu, zdali se s nimi mohou naučit nakládat tak, aby jim v životě nezpůsobovaly konflikty či problémy.

## 8.11 Noc plná vzácných výročí

Měsíc březen bývá každoročně slaven jako *měsíc knihy*. Jeho součástí se již po několik let stala *Noc s Andersenem*, která se u nás poprvé uskutečnila v noci z 31. března na 01. dubna roku 2000 v Uherském Hradišti. V následujících letech se od nás rozšířila do dalších evropských zemí, jako kupříkladu *Polska, Slovenska, Slovinska, Rakouska* či *Německa*. Hlavní myšlenkou i cílem *Noci s Andersenem* je podpora dětského čtenářství.

Na naší škole se výše zmíněná aktivita určená dětem druhého stupně uskutečnila již po šesté, a to z 23. na 24. března 2018. Pokaždé se snažíme pro děti vybrat téma, které má přesah z literatury do skutečného života. Ústředním knižním titulem letošního ročníku se nám stal příběh s názvem "*(Ne)obyčejný kluk*", jehož autorkou je americká spisovatelka *Raquel J Palacio*. Příběh o chlapci, který svou odlišností měnil společnost kolem sebe. S dětmi jsme tak hovořili o výjimečnosti každého z nás. O tom, že nemáme soudit druhé a nedávat na první dojem, neboť každý z nás jsme jedinečný. Uvědomit si, že obavy z odlišností jsou zbytečné a že pomlouvat druhé a šířit ony pomluvy o nich dál není správné.

S dětmi jsme se ponořili do řady aktivit, kdy jsme tvořili koláže s vlastními citáty, pracovali s částmi textu výše uvedené knihy, vyráběli masky (*neboť občas se za našimi pomyslnými maskami můžeme cítit v bezpečí a svobodněji a všechny naše odlišnosti jsou tak skryty*), sdíleli jsme své zkušenosti a prožitky z četby vlastních knižních titulů v průběhu jedné z nejoblíbenějších částí *Noci*, a to čajovny. Osvěžili jsme si rovněž několik důležitých údajů ze života *Hanse Christiana Andersena*, který se narodil 02. dubna roku 1805.

Letošní *Noc s Andersenem* byla výjimečná, jelikož si připomínáme hned několik výročí. Přesně před 80 lety roku 1928 napsal Josef Čapek svou pohádku "*Povídání o pejskovi a kočičce*". 90 let uplynulo od prvního vydání "*Rychlých šípů*" Jaroslava Foglara, k němuž došlo roku 1938. Připomínáme si také stoleté výročí vzniku první Československé republiky. Posledním neopomenutelným výročím je skutečnost, že přesně před 180 lety, tedy v roce 1838, napsal samotný H. Ch. Andersen svou pohádku "*O statečném cínovém vojáčkovi*", v souvislostech s níž jsme po její četbě tvořili kresby této postavičky. I všechny tyto významné události jsme si připomněli a množství našich aktivit celkově vzájemně tematicky propojili.

Jsmo velmi rádi, že se *Noc s Andersenem* stala na naší škole krásnou tradicí a že jsme i letos směli s našimi žáky prožít krásné a vzácné chvíle nad pestrým žánrovým spektrem řady knih. Děkujeme rovněž všem rodičům, kteří se postarali o chutné pokrmy a upekli báječné bábovky, koláče i další výborné pochutiny.

Budeme velmi rádi, pokud se nám podaří i v roce příštím připravit další "*magickou noc*" zaměřenou na podporu dětské četby. Ta letošní nesla podtitul "*Život není jen černá a bílá, ale je plný pestrých barev. Stejně tak jako charakter člověka není jen dvojbarevný, nýbrž pln našich různorodých vlastností*".

## 8.12 Světový den vody

*"Každý den umírá na nemoci způsobené pitím infikované vody nebo nedostatečnou hygienou zhruba 700 dětí mladších pěti let. Klimatické změny a období sucha střídaná ničivými záplavami situaci ještě zhoršují - to se nejvíce dotýká nejchudších zemí světa a oblastí zničených válečnými konflikty. I na tyto smutné skutečnosti upozorňuje **Světový den vody**, který každoročně připadá **na 22. března**."*

I my jsme se jako škola do výše zmíněného *Světového dne vody* s chutí zapojili, abychom dali najevo své přesvědčení, že voda je vzácným a nezbytným zdrojem života a její nesprávné užívání a nadměrné plýtvání onou drahocennou tekutinou nám nejsou lhostejné.

S našimi žáky jsme se napříč mnoha ročníky ponořili do onoho tématu naplno. V první třídě děti psaly a sdílely, co je pro ně v životě důležité. Četly příběh Aloise Jiráska "*Poklad*" a diskutovaly nad tím, jak mohou vodu chránit. Jeden z chlapců v rámci diskuse pronesl, "*že lidé by měli zabránit tomu, aby bouračky probíhaly v blízkosti řek, že by se tam mohl vylít olej*." Na základě této myšlenky poté začali naši prvňáčci "*bádat*", zda se olej (*ať již motorový, či ropa apod.*) potopí na dno nebo plave na hladině, případně zda se smíchá s vodou. Následně děti

zkoušely propustnost oleje vodou obarvenou. Do svého pozorování se ponořily natolik, že ani nevnímaly zvonění oznamující konec výuky. V rámci hudební výchovy se děti s paní učitelkou dotkly tématu "Studánky".

Ve druhé třídě děti téma probíraly v souvislosti s lidským tělem, ve třídě třetí žáci tvořili akvárium. V oblasti fyziky se žáci na druhém stupni s paní učitelkou pustili do skupenské přeměny vody. Děti páté a šesté třídy se v matematice zaměřily na početní příklady s tematikou "Voda".

Rovněž český jazyk se v nižších ročnících druhého stupně nesl ve znamení *vody*, tentokrát ve spojení s blízcími se Velikonocemi. Osmáci vyrazili do terénu a společně s paní učitelkou v rámci přírodopisu nafotili *vodu v Janovicích*. Téma *vody* se prolulo také hodinami výtvarné výchovy. Pan ředitel se se staršími žáky posléze podělil o své geografické (vodní) znalosti prostřednictvím vlastních fotografií. V chemii se děti zabývaly *kvalitou vody*, její *spotřebou a čištěním vody*. V přírodopise se zamýšlely nad vodními zdroji, jejím významem z hlediska udržitelného rozvoje a rovněž nad tím, zda tvoří či boří krajinný ráz. V environmentální výchově děti zkoumaly rozpustnost látek ve vodě. V angličtině bylo naším celohodinovým tématem WATER CYCLE.

Jsme velmi rádi, že i v oblasti *vody* jsou naše děti uvědomělé a tvůrčí. Děkujeme za jejich příspěvky. Pozadu ovšem nezůstala ani naše škola mateřská. Zde si paní učitelky s dětmi povídaly o tom, jak je voda důležitá, jak ji chránit, přiblížily dětem koloběh vody a dokonce s dětmi vyrazily na "badatelskou" výpravu do přírody.

### 8.13 Prožitkový pobyt dětí 1. a 2. třídy

Na třídní prožitkový pobyt vyrazily děti 1. a 2. třídy ve středu 2. května ráno, a to z nástupiště číslo 9 ¾. Jistě jste poznali, že pobyt byl motivován příběhy Harryho Pottera. Hned po příjezdu do "školy kouzel" na Visalajích a ubytování v hotelu začala systematická výuka nových adeptů. Nejdříve se děti rozdělily do šesti kolejí pomocí obrázků tajemných zvířat. Každá kolej si vyrobila svůj erb a kouzelnický plášť. Dopoledne uběhlo, jako když šlehne kouzelným proutkem, a protože i počasí bylo kouzelné, vydali se na pěší výlet čarokrásnou přírodou do vesnice Prasinky (Bílý kříž). Úmorný výstup zpříjemňoval stín vzrostlých stromů, ale přesto všichni toužebně očekávali osvěžení u slibovaného bufetu v cíli cesty. Cestou hledali poztrácené útržky z dopisu prof. Mc Gonagallové. Všechny útržky nakonec našli, dopis poskládali a dorazili k cíli. Jaké zklamání pro ně bylo, když zjistili, že nový bufet, postavený vedle bývalé chaty Sulov, je zavřený. A tady se stalo kouzlo. Zčista jasna se objevil mladý usměvavý muž, který řekl, že pokud najde správný klíč, může nám prodat nápoje i zmrzlinu.

Klíčů byla plná miska, ale nakonec se podařilo najít ten správný. To bylo radosti! Děti si nakoupily pohledy, turistické známky, limonády, a co víc, zmrzlinu dostali všichni zadarmo. Zpáteční cesta uběhla rychle, všichni se těšili na večeři a společné sdílení zážitků před večerkou. Druhý den bylo počasí stále kouzelné, avšak bylo třeba vyrobit si potřebné pomůcky pro budoucí kouzelníky - sešit pro zapisování důležitých poznámek. Po splnění úkolu se všichni vydali ven na louky a hřiště kolem hotelu. Všechny děti se postupně naučily hrát "famfrpál", vyzkoušely si přípravu kouzelných nápojů a protáhly si tělo na pískovém hřišti. Dopoledne se všichni ponořili do příjemného stínu lesa, kde se snažili najít 10 ukrytých skřítků a tvorů žijících v Zapovězeném lese. Po splnění úkolu si všichni pochutnali na Bertíkových kouzelných fazolkách tisíckrát jinak. V podvečer se ještě studenti stihli seznámit s kouzelnou mocí bylinek a přípravou léčivého čaje a voňavého polštářku. Před večeří začala bouřka, a tak večer strávili v klubovně při svitu svíček, zpěvu písní s doprovodem kytary a popíjení šípkového čaje. Třetí den všichni žáci prošli náročnými závěrečnými zkouškami. Byly rozdány poslední body za

splněné úkoly a závěrečná vysvědčení. Všichni studenti složili zkoušky jako vynikající. Pak už zbývalo jen sbalit kufry, uklidit a vyklidit pokoje a hurá domů.

### 8.14 Expedice Aharp

Výročí 100 let založení republiky se slaví napříč celou naší zemí. Žáci sedmé třídy *Základní školy v Janovicích* si tuto významnou událost připomněli tím, že ve dnech 24. - 26. května 2018 zamířili do hlavního města. Za účelem tohoto výročí navštívili významná místa na Pražském hradě. Navštívili jsme Kanceláře prezidenta republiky, kde se děti dozvěděly informace o historii tohoto úřadu, seznámily se s jednotlivými prezidenty od roku 1918, zajímavostmi v souvislosti s tímto úřadem a prohlédli si reprezentativní prostory, které nebývají otevřeny ani v době, kdy se pořádá den otevřených dveří. Měli možnost nahlédnout do kinosálu z 60. let 20. století či zhlédnout prostory bývalého reprezentačního bytu prvního prezidenta T. G. Masaryka s rozlehlou knihovnou.

Další významnou událostí byla návštěva *Hradní stráže* pod vedením pana kapitána Jiřího Havla. Díky jeho bezvadné organizaci měli možnost vidět přehlídku zbraní, ukázkou výcviku psů a zásahu proti narušiteli, ukázkou motocyklů značky BMW, vystoupení kvintetu hudby *Hradní stráže* a slavnostní střídání na I. nádvoří Pražského hradu, kde stáli v bezprostřední blízkosti jednotlivých strážníků. Vše probíhalo s vojenskou přesností a na minutu přesně. Nesmíme opomenout, že měli ještě oběd v místech hradní jídelny, kde dostali *hovězí vývar, řízek, bramborový salát a hrušku*.

Zázemí pro třídní pobyt dětem poskytla *Základní škola Kunratice*, kde měli možnost přespat v jednotlivých třídách a kde byla také příležitost do večera sportovat na hřišti v přilehlém areálu.

Výprava dopadla výborně, neboť žáci zažili ponaučení, dobrodružství, zábavu, legraci, nadšení i únavu. Věříme, že společný zážitek v sedmé třídě podnítl pozitivní vzájemné vztahy a posílil hrdost žáků nad životem v České republice.

### 8.15 Setkání ekoškol Janovic a Lískovce

Již po čtvrté se setkaly ekotýmy dvou škol, aby sdílely zkušenosti s environmentálním programem. Místo setkání tentokrát bylo v přátelském prostředí lískovecké základní školy, kam dorazilo 15 žáků ekotýmu Janovic, pan ředitel Ivo Tošenovjan a koordinátor Monika Olšáková. Očekávalo nás 17 žáků naší partnerské školy s jejich panem ředitelem a učitelem, který má na starosti ekotým Petrem Jarošem.

Naše hostitelská škola si připravila nápaditý program v podobě kvízu o Frýdku -Místku, představení jejich ekoškoly v krátkém filmu, prohlídku školy. My jsme si taktéž nachystali prezentaci janovické ekoškoly a věnovali našim kamarádům ekobločky s logem naší školy a krátkou básničkou. Další část našeho programu se týkala soutěží namíchaných týmů z obou škol, kde jsme ve venkovním slunném počasí zkoušeli svou fyzickou i ekologickou zdatnost.

Následoval chutný oběd a po něm quest (hledáčka) od školy k místní studánce V Hájku, kde jsme ukončili naši návštěvu.

Setkání s lískoveckou školou je vždy inspirativní a zajímavé, neboť se dozvíme nové zajímavé aktivity, které se dají dělat na poli environmentální výchovy a děti pokaždé navážou nová přátelství.

### **8.16 Den OFF - line**

V dnešním světě jsme z mnoha stran zaplavováni čím dál více modernějšími technologiemi a zdá se, že se již pomalu člověk ve svém rozvoji nedokáže posunout dál. Že již v oblasti těchto technologií a jejich vývoje pozvolna dosahuje svého maxima, svého vrcholu.

Působení onoho faktoru se silně projevuje zejména mezi dětmi a mládeží. Proto se naše *Žákovská rada* pokusila připravit pro své spolužáky i učitele v historii první tzv. *Den off-line* na naší škole, který se odehrál dne 29. května 2018. Cílem bylo úsilí minimalizovat či zcela z výuky po celé dopoledne vypustit užívání počítačů, mobilních telefonů či iPadů apod. Chtěli jsme tak dětem poukázat na to, jak nám zejména mobilní telefony berou příležitost trávit více času pospolu, více spolu komunikovat "tváří v tvář", zahrát si stolní deskové hry či vyrazit bok po boku do přírody. Malým dětem ve školce jsme se u dané příležitosti rozhodli číst pohádky a mladší žáky seznámit s tradicemi, zvyky i způsoby trávení času v dobách našich prababiček a pradědečků, kdy ještě neexistovala elektřina. A tak se děti dozvěděly něco o poutích, dřívějším způsobu a podobě vzdělávání, o Jízdě králů, draní peří či krásné vánoční tradici Barborce. Děti obdržely ráno po příchodu do školy pásky s názvem našeho projektu, jejichž přijetím dala většina najevo, že se k naší myšlence a našemu úsilí chtěly připojit a podpořit ji.

Smyslem bylo v dětech probudit povědomí toho, že moderní technologie jsou nám k užítku, musíme však s nimi umět zacházet rozumně a náležitě. Nenechat se jimi zcela pohltit.

Jelikož se jednalo o náš první takovýto den, jak již bylo zmíněno výše, rádi bychom do budoucna onu snahu o prevenci v oblasti informačních technologií zrealizovali opětovně. Poučili se z letošních chyb, převzali si z letošního roku ohlasy kladné a celý program ještě více zdokonalili.

Závěrem bychom chtěli říci, že naším záměrem nebylo nikoho k ničemu nutit ani přesvědčovat, nýbrž přivést k zamyšlení, zda jsme schopni bez oněch "pomocníků" lidstva zvládnout alespoň půl dne. Někoho jsme potěšili, jiné možná odradili. Nicméně, vše je otázkou svědomí a mysli každého z nás.

### **8.17 Další velký úspěch naší malé školy**

Již několik let spolupracujeme v rámci výuky se Židovským muzeem v Praze a zapojujeme se do vybraných projektů onou institucí organizovaných. V letošním školním roce jsme se rozhodli využít nabídku podílet se na tzv. projektu Krokus, jehož záměrem je prostřednictvím žlutých krokusů vzpomenout na oběti židovského původu, jež zahynuly během druhé světové války v koncentračních táborech. O tomto projektu jsme již dříve psali. Druhým projektem, do něhož jsme letos vstoupili, se stala příležitost setkání našich dětí s pamětníkem druhé světové války, a to přímo v prostorách *Židovského muzea v Praze*, do něhož jsme se s dětmi 8. a 9. třídy vypravili dne 25. ledna 2018, tedy dva dny před *Mezinárodním dnem uctění památky obětí holocaustu*. Součástí a shrnutím získaných zkušeností i poznatků nejen ve výuce, nýbrž právě i prohlídkou jedné z pražských synagog a ze setkání s paní Doris Grozdanovičovou byla tvorba výstupů zachycujících vlastní pohled dětí na ono období lidských dějin. O tomto tématu (*holocaust*) byly žákům předány vyčerpávající informace, a tak se do tvorby svých prací pustili



s vervou. Jejich originální výtvary byly před několika měsíci odeslány do Prahy. Dnes, 12. června 2018 jsme obdrželi zprávu, která nás velmi potěšila. Výrobky našich dětí byly vyhodnoceny jako jedny z nejlepších a odborná komise rozhodla, že jsme v tomto projektu, do něhož se zapojila řada škol z celé republiky, obsadili nádherné druhé místo.

## 8.18 Janovice ve Wrocławu

V neděli, 24. června 2018, vyrazilo kolem padesáti žáků a přátel janovické školy do polské Vratislavi. Toto krásné historické město, které má přezdívku "polské Benátky", nás přilákalo zejména svou vyhlášenou Zoologickou zahradou. Místní ZOO, která je pátou nejnavštěvovanější zahradou v Evropě, nás nadchla supermoderním pavilonem s názvem Afrikárium - Oceánium s impozantním podmořským tunelem, obřími akvárii a rozmanitými vodopády. Byli jsme na dosah obrovitým kapustňákům, nebezpečným žralokům, pestrobarevným perutýnům či skotačícím lachtanům a tučňákům. Mohli jsme vidět historickou část, která byla založena ještě za dob tehdejšího Pruska (rok 1865), s moderními pavilony, které nabízely nejnovější výdobytky doby, jako jsou procházky pod hladinou vodních ekosystémů či popisky jednotlivých expozic v několika jazycích. V těsné blízkosti úchvatné ZOO jsme měli příležitost navštívit okázalé exteriéry *Haly století*, která byla v roce 2006 zapsána na Seznam světového dědictví UNESCO. Toto místo pro nás bylo místem relaxace a odpočinku, neboť jeho součástí je rozlehlá vodní plocha s velkým množstvím vodotrysků a fontán. Milým zpříjemněním bylo, že v každou celou hodinu za doprovodu podmanivé hudby jsme mohli být svědky pestré a úchvatné vodní show.

Pro mnoho z nás byla velmi zajímavá procházka v nedaleké japonské zahradě, jež nás okouzila malebnými stezkami, vodními kanály, pestrobarevným rostlinstvem, můstky různých tvarů a dominantním přírodním jezírkem. Celé místo bylo prolno orientálním duchem, klidem a harmonií.

## 8.19 Slavnost čtení

Ten, kdo říká, že se musí učit prvňáci s prvňákama, druháci s druhákama nebo deváťáci s deváťákama, by měl na vlastní kůži zakusit náš projekt napříč školou, který pravidelně na naší škole realizujeme. Toho dne vytvoříme smíšené skupiny. V jedné třídě se tak sejdou děti z každého ročníku: prvňáci, druháci, třetíci, čtvrtáci, pátáci, šestáci, sedmáci, osmáci i deváťáci. Tématem letošního setkání byly VYNÁLEZY. Inspirací nám byla oceněná kniha Robina Krále "Vynálezárium", která nás všechny doslova okouzila.

Po seznámení si děti v novinách přečetly, že byla objevena truhlice se vzácnými dokumenty - šiframi k vynálezům, které změnily svět. Po rozluštění zjistily, že se jedná o tyto vynálezy: rentgen, inzulin, krevní skupiny a telegraf. Vynálezy, kterým byla udělena Nobelova cena. Byla jen otázka času, kdy děti odhalily identitu muže, který byl vyfotografován na titulní stránce novin hned vedle článku s šiframi. Jednalo se o Alfreda Nobela, švédského chemika, vynálezce dynamitu. Na základě jeho závěti jsou každoročně udělovány Nobelovy ceny.

Ve druhé části projektu jsme společně s dětmi vyvodily a následně si čtením upevnily znaky **kaligramu**, což je název pro báseň, která je zároveň obrazem.

Děti pak dostaly příležitost takový kaligram vytvořit. Vybraly si předmět (*maják, kompas, deštník, brýle, tužka, zubní kartáček, žárovka, poštovní známka...*), načetly si k němu informace, složily na něj báseň a tu zapsaly tak, aby měla podobu vybraného předmětu. A že se práce zdařila, se můžete sami přesvědčit. V září budou všechny práce na chodbě vystaveny.

V poslední části projektu se žáci vynálezci opravdu stali. A mnozí zjistili, že je to práce nelehká. Dostali papírový pytlík, ve kterém měli látku, špejle, knoflík, izolepu, jehlu, nit, křídou, kelímek od jogurtu, kolíčky... a z tohoto materiálu měli za úkol "něco" vynalézt a to "něco" popsat. Vymyslelo se toho opravdu hodně: například křečkobalón, přepravní loď pro drobná zvířata, láskofón, kalíškováha či robot. Všechny prototypy si můžete připomenout zase v září. Budou spolu s kaligramy vystaveny na chodbě.

Na závěr dne se všechny skupiny sešly na patentním úřadě, kterému veleli úředníci na slovo vzatí: paní inženýrka Žižková a pan inženýr Král (Tošenovjan). Všechny prezentace se jim líbily, a tak je mohli označit razítkem PATENTOVÁNO. Touto činností náš projekt skončil.

## 8.20 Zahájení prací na výstavbě školního jezírka

Naše škola započala s výstavbou přírodního jezírka na půdě nové školní zahrady na základě získané dotace *Nadačního fondu Hyundai* ve výši Kč 93 000,-.

Velkou pomocí byla schůzka s panem zahradním architektem Kantorem, který nám pomohl s nápadem nad tvarem a umístěním jezírka. Škole rovněž velmi pomohl pan místostarosta Svatopluk Běrský, který měl spoustu zkušeností z minulých obdobných projektů.

Následné práce pak už závisely na přátelích naší zahrady.

Při této příležitosti byla v měsíci září naplánována dobrovolná brigáda, při které žáci, pedagogové a rodiče pomohli s realizací stavby a s dalšími potřebnými činnostmi.

Věříme, že tento krok bude úspěšným vstupem do nového školního roku 2018/2019, kde se budeme společně snažit o další vylepšení našeho venkovního areálu školy.

## 8.21 Aktivity mateřské školy

Kromě rozpracovaných projektů, proběhlo v mateřské škole mnoho zábavných a zajímavých akcí:

### **Září:**

Návštěva logopedky Mgr. Lakomé

Informativní schůzka pro rodiče

### **Říjen:**

Zahájení dlouhodobého projektu „Lojzík u hajného Robátka“ (sběr kaštanů a žaludů, spolupráce s mysliveckým sdružením v obci)

Vystoupení dětí při příležitosti Vítání občánků

Podzimní putování se zajíčkem Lojzíkem – ovocné, zeleninové a bramborové dny

Jablkobraní – akce pro rodiče a děti

Muzikohrátky p. Gavlasové

Zahájení barevných dnů

Návštěva výstavy zahrádkářů

### **Listopad:**

Zahájení projektu „zajíček Lojzíček doktorem“

Povídání s lékařem, zdravotní sestřičkou v MŠ

Divadlo Ententyky “Myška Klárka, veverka Terka a zebra Tonička“

Vystoupení dětí při akci Rozsvícení vánočního stromu v obci

### **Prosinec:**

Vánoční fotografování  
Mikulášská nadílka  
Divadélko Koloběžka - „Trampoty čerta Huberta“  
Děti ZŠ čtou dětem z MŠ  
Andělský den – vánoční tradice, nadílka a posezení u vánočního stromečku

**Leden:**

Lojzík na návštěvě u Eskymáků (projektový týden)  
Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ  
Návštěva ilustrátora A. Dudka  
Kouzelnické představení - pan Krejčí  
Karneval

**Únor:**

Klauni na volné noze  
Zimní olympiáda  
Recitační soutěž  
Ukázková hodina pro rodiče předškoláků

**Březen:**

Vítání jara, vynášení Morény  
Lyžařský výcvik  
Návštěva knihovny Frýdlant nad Ostravicí  
Zahájení projektu rodiče a prarodiče čtou dětem  
Čteme dětem v cizích jazycích

**Duben:**

Den Země – projekt „Lojzík hledá pramínek“ – vycházka ke studánce  
Návštěva knihovny Frýdlant nad Ostravicí  
Focení předškolních dětí na tablo  
Dopravní týden + návštěva městské policie  
Sférické kino  
Návštěva Odpadového hospodářství AVE CZ

**Květen:**

Den matek společně se Dnem otců  
Čarodějnické řádění završené čarodějným dnem  
Třídní focení dětí  
„Skok do Afriky“ projektový den  
Zahájení plaveckého výcviku

**Červen:**

Dětský den – výlet do Kopřivnice – eko výukový program (o. s. Hájenka)  
Oslava Dne Děti  
Canisterapie  
Závěr projektu „zajíček Lojzík u hajného Robátka“  
Ukončení plaveckého výcviku  
Ukončení školního roku, rozloučení s předškoláky

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 13. 11. – 15. 11. 2017 proběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

**Kontrolním zjištěním nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.**

**Mezi silné stránky školy patří:**

- mezinárodní spolupráce v projektu Ekoškola (ocenění) pod záštitou sdružení Tereza vedoucí k všestrannosti žáků a vzdělávání v globálních, environmentálních a rozvojových tématech
- aktivní přístup školy k zapojování se do projektů obce a mikroregionu a spolupráce s místním spolkem Prvočas a se sdruženími v udržování tradic města a regionu

**Mezi slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení patří:**

- materiální podmínky v základní škole vyžadují zlepšení (didaktická technika, vybavení odborných učeben moderními pomůckami)
- nedostatečné využívání informací získaných z provedené diagnostiky dětí se zaměřením na jejich rozvoj v jednotlivých vzdělávacích oblastech

Výsledky a další dokumenty inspekční činnosti jsou uloženy u ředitele školy a jsou k dispozici zájemcům k nahlédnutí.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2017

Limit počtu zaměstnanců: 26,79

**Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33 353 celkem: 10 872 587,00**

**Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2017  
ÚZ 33052 celkem: 232 011,00**

**Rozvojový program “ Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců Rgš” v roce 2017  
ÚZ 33073 celkem: 100 899,00**

**Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v roce 2017  
ÚZ 33063 celkem: 445 455,66**

**Dotace z rozpočtu MSK “ Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty  
“ZAHRADE”” v roce 2017  
ÚZ 22222 celkem: 7 000,00**

## Další závazné ukazatele na rok 2017

<b>Schválený rozpočet r. 2017</b>	<b>4 987 380,00</b>
provozní náklady	2 810 249,00
odpisy ZŠ a MŠ	1 657 120,00
příspěvek na investice	520 011,00

## **Výnosy**

<b><u>Celkové výnosy za rok 2017</u></b>	<b><u>17 801 332,77</u></b>
<b>Příjmy ze státního rozpočtu celkem</b>	<b>11 627 271,66</b>
<b>ÚZ 33353</b>	<b>10 872 587,00</b>
<b>ÚZ 33052</b>	<b>232 011,00</b>
<b>ÚZ 33073</b>	<b>70 218,00</b>
<b>ÚZ 33063</b>	<b>445 455,66</b>
<b>ÚZ 22222</b>	<b>7 000,00</b>
<b>Dotace na provoz od zřizovatele</b>	<b>4 467 369,00</b>
<b>Hospodářská činnost</b>	<b>232 924,00</b>
z toho:	
pronájem tělocvičny	99 560,00
svačinky	133 364,00
<b>Ostatní výnosy</b>	<b>1 473 768,11</b>
Výroba jídel hlavní činnost-tržby z prodeje služeb	865 516,00
Mateřská škola-úplata	169 580,00
Školní družina-příspěvek rodičů	51 640,00
Zbytkové obědy	1 974,00
Nedotovaná strava	2 457,00
Ostatní výnosy z činnosti	0,00
Čerpání fondů	- 5 066,00
Časové rozlišení transferu-postupné snižování dotace	387 667,11

## **Náklady**

<b><u>Celkové náklady za rok 2017</u></b>	<b><u>17 022 055,05</u></b>
<b>Neinvestiční dotace SR NIV celkem ÚZ 33353</b>	<b>10 872 587,00</b>

**Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2017**  
ÚZ 33052 celkem: 232 011,00

**Rozvojový program “ Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců Rgš” v roce 2017**  
ÚZ 33073 celkem: 70 218,00

**Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v roce 2017**  
ÚZ 33063 celkem: 445 455,66

**Dotace z rozpočtu MSK “ Podpora enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**  
**“ZAHRADA”” v roce 2017**  
ÚZ 22222 celkem: 7 000,00

**Hospodářská činnost 159 793,07**

Svačinky 131 135,82

z toho:

potraviny 76 214,82

elektřina 4 573,00

voda 1 142,00

mzdy 47 010,00

sociální pojištění 1 525,00

zdravotní pojištění 549,00

FKSP 122,00

Pronájem tělocvičny 28 657,25

z toho:

hygienické prostředky 328,50

elektřina 13 468,50

voda 3 285,00

opravy 821,25

mzdy 10 728,00

kooperativa 26,00

**Hlavní činnost - provozní náklady 4 189 028,30**

z toho:

předplatné 7 571,00

kancelářský materiál 13 460,00

kancelářský materiál-tonery 53 254,00

všeobecný materiál 90 331,70

všeobecný materiál-tiskopisy 6 199,00

učební pomůcky 6 769,50

knihy učitelská/žákovská knihovna 2 343,00

čistící a mycí prostředky 25 684,10

ochranné pracovní pomůcky 18 241,00

majetek 0,00 až 500,00 2 616,00

učebnice, pracovní sešity	9 626,00
ponížení stavů čipů na skladě	0,00
elektřina	750 400,50
voda	42 452,00
plyn	96 924,40
poštovné	3 846,00
telefon	42 611,00
revize	66 996,05
služby ostatní	224 231,54
služba škoie PAM	54 513,00
školení	11 370,00
plavání	47 550,00
software	43 282,00
vstupní, periodické prohlídky	6 795,00
opravy a udržování	121 177,25
cestovné	31 164,00
náklady na reprezentaci	3 591,00
mzdy pracovníků	264 780,00
OPPP	49 220,00
sociální pojištění	66 195,00
zdravotní pojištění	23 829,00
FKSP	5 295,16
kooperativa	990,00
pojištění podnikatelských rizik	8 191,00
spoluúčasť na pojistném plnění	2 000,00
ostatní náklady z činnosti	12 823,00
technické zhodnocení pod limit	798,60
odpisy budov	1 584 819,00
odpisy dlouhodobého majetku	72 301,00
náklady z vyřazených pohledávek	34 539,00
majetek 501,00 do 40 000,00	280 248,50
nehmotný majetek 7 000,00 – 60 000,00	0,00
<b>Náklady hrazené z vlastních zdrojů</b>	<b>180 436,70</b>
z toho:	
kancelářský materiál	4 442,00
všeobecný materiál	28 657,00
učební pomůcky	56 455,00
majetek 0,00 až 500,00	8 407,00
služby ostatní	18 797,10
majetek 501,00 až 40 000,00	63 678,60
<b>Náklady na prodej služeb (potraviny ŠJ)</b>	<b>865 525,32</b>

### Výsledek hospodaření

<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>779 277,72</b>
z toho:	
z hlavní činnosti	666 007,81
z hospodářské činnosti	73 130,93
z vlastních zdrojů	40 138,98
<b><i>nepeněžní výnosy</i></b>	<b>387 667,11</b>

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2017

**Hospodářský výsledek 779 277,72 Kč byl rozdělen následovně:**

- fond odměn 100 000,00 Kč
- rezervní fond 291 610,61 Kč
- nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta 387 667,11 Kč

## **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

### **11.1 Ekoškola**

Cílem pro školní rok 2017/2018 bylo prohlubovat environmentální vzdělávání a výchovu na škole, dále pokusit se zpracovat a podat grantové výzvy v oblasti EVVO a rozšířit množství lidí zainteresovaných do programu Ekoškola.

Tyto cíle se nám podařilo poměrně dobře naplnit, což je možné doložit aktivitami, které probíhaly v průběhu školního roku a které popisují níže.

Prvním významným počinem byla návštěva ředitelů škol mikroregionu Beskydy se svými koordinátory EVVO. Toto setkání probíhalo pod záštitou Městského úřadu Frýdlantu nad Ostravicí. Náplní byla výměny zkušeností a dobré praxe v rámci ekologické výchovy na naší škole. Pedagogové byli seznámeni s naší školou, s projekty, s programem Ekoškola, s ekotýmem a odnesli si dárky z ekologických materiálů.

V tomto školním roce se škole mimořádně dařilo v grantových výzvách. Hned první vyšla na začátku školního roku v rámci dotačního programu na podporu environmentálního vzdělávání Moravskoslezského kraje. Projekt se jmenuje Zahrada všech smyslů a je financován ve výši 70 000,-. Další úspěšný projekt byl díky společnosti IKEA, kde s programem s názvem Živá voda pro školní zahradu bylo získáno 10 000,- na sudy a barely pro dešťovou vodu do zahrady. Tento nápad se hodnotitelům tolik líbil, že žáci naší školy byli odměněni dalšími 18 000,- na pobyt na ekofarmě a 5 000,- na poukázku na nákup u společnosti IKEA. Třetí úspěšný projekt byl, Bádáme s přírodou na vznik badatelské ekostezky po Janovicích v ceně 70 000,-. Před závěrem školního roku jsme požádali ještě nadační fond Hyundai o částku 93 000,- na výstavbu vodního ekosystému na nově vznikající zahradě. I tato výzva byla úspěšně vyhodnocena. Posledním krásným vzkazem loňského roku bylo získání téměř 200 000,- na



ozdravné pobyty s environmentálním vzděláním žáků od národního programu Životního prostředí. Celkem jsme získali sumu v hodnotě 470 000,-. Tyto grantové výzvy v Základní škole Janovice zpracovává pan ředitel Ivo Tošenovjan a koordinátor Monika Olšáková.

Jsme si vědomi, že je trochu „alchymie“ nejen peníze získat, ale také je vhodně utratit. Proto pečlivě plánujeme kroky k tvorbě zahrady a máme radost, že nám rodiče přispívají jak nápady, tak i dary. O tvorbě zahrady informujeme na portálu [www.ucimesevenku.cz](http://www.ucimesevenku.cz) těmito články:

<https://ucimesevenku.cz/pribeh-skolni-zahrady-zs-janovice-1-dil/>

<https://ucimesevenku.cz/pribeh-zahrady-zs-janovice-2-dil/>

<https://ucimesevenku.cz/pribeh-zahrady-zs-janovice-3-dil/>

<https://ucimesevenku.cz/cesta-ven-zkusenosti-ucitele/>

Velice si ceníme toho, že někteří rodiče s námi navázali úzký vztah a že se k nám přidávají. Za všechny budu jmenovat paní Ing. Lenku Menšíkovou, která je již aktivní členkou janovického ekotýmu.

Mezi další naše úspěchy bych ráda jmenovala 1. místo na krajské Badatelské konferenci v Ostravě. Sára Pastorková, Eva Bínová a Dominik Kozel zde prezentovali Bublínkovou kampaň a byli vybráni jako nejlepší z minimálně deseti dalších prezentací.

Úspěchů ve školním roce 2017/2018 vnímám více. Nicméně důležité je, že se škola s pomocí dětí, učitelů i rodičů proměňuje. Potěšilo mě, že na závěr školního roku oznámily další ženy, že chtějí být aktivními členkami ekotýmu. Kromě zmíněné paní Menšíkové to je ještě Bc. Pavla Ivánková, vedoucí učitelka Mateřské školy v Janovicích. Dali jsme si za cíl více vtáhnout předškolní děti do environmentálního vzdělávání a propojit jejich činnost s činností základní školy. Dalším důležitým členem týmu bude paní Mgr. Blanka Barvíková, která povede ekotým I. stupně. Díky ní se rozšíří množství dětí od 1. třídy a budeme mít zastoupení až po ročník devátý.

M. Olšáková začala studovat Koordinátora EVVO v Ostravě v rozsahu 250 hodin u paní docentky Švecové. Toto vzdělání je zaštitěno klubem ekologické výchovy a Moravskoslezským krajem. Zahájení bylo v lednu 2018 a ukončeno bude v prosinci téhož roku.

## **11.2 Ovoce a mléko do škol**

Škola se i ve školním roce 2017/2018 zapojila do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Koordinátorem projektu byla vedoucí školní jídelny paní Zuzana Gurecká.

## **11.3 Women for Women**

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.

Naše škola je aktivně zapojena do tohoto projektu a v roce 2017/18 využilo této podpory 8 žáků naší školy.

Koordinátorem projektu bylo vedení školy společně s vedoucí školní jídelny paní Zuzanou Gureckou.

## **12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

- Mgr. Andrea Žižková – Studium výchovného poradenství – PF Ostrava

## **13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **13.1 Místní akční plán**

Naše škola je od roku 2016 zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v OPR Frýdlant nad Ostravicí. Členem Řídícího výboru je i ředitel školy Mgr. Ivo Tošenovjan, který je zároveň místopředsdou tohoto výboru.

Již dříve jsme podali projekty na výstavbu přírodovědné laboratoře, výstavbu jazykově-počítačové učebny, přestavbu podkroví školy a využití pro komunitní centrum, výstavbu venkovní polytechnické učebny a víceúčelového hřiště s rovinkou a doskočištěm.

Tyto projekty jsou (výstavba jazykově-počítačové učebny) nebo budou postupně přihlašovány do konkrétních výzev v rámci IROP, MAS apod.

### **13.2 Seznam projektů financovaných z cizích zdrojů**

- Výstavba školní zahrady „Zahrada všech smyslů“ – MSK – 70 000,- Kč
- Živá voda pro školní zahradu – IKEA - 10 000,- Kč na sudy a barely pro dešťovou vodu do zahrady
- Ekopobyt žáků na ekofarmě – IKEA – 18 000,- Kč
- Projekt „Bádáme s přírodou“ na vznik badatelské ekostezky po Janovicích v ceně 70 000,- Kč – MSK
- Nadační fond Hyundai částka 93 000,- Kč, na výstavbu vodního ekosystému na nově vznikající zahradě
- Projekt „Krajina mého domova“ – SFŽP - 196 000,- Kč, na ozdravné pobyty s environmentálním vzděláním žáků od národního programu Životního prostředí.
- Revitalizace ZŠ – OP Životní prostředí (realizován zřizovatelem) – zateplení a nová fasáda budovy školy, výměna všech oken, instalace a uvedení do provozu rekuperačního systému.

## **14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracuje s úřadem práce ve Frýdku-Místku, SPC Ostrava a PPP ve Frýdku-Místku.

## 14.1 Rada rodičů

Partnerem školy, který je nápomocný při plnění úkolů ve vzdělávání, je také Rada rodičů. Tvoří ji zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rada rodičů podporuje individuální výchovné vzdělávací aktivity jednotlivých tříd, provoz Žákovské rady, dále pak realizuje Dětský den a Mikuláše. Rada rodičů také podporuje projekty a soutěže pořádané školou.

## 14.2 Žákovská rada

Stejně jako v předchozích letech i v letošním školním roce se Žákovská rada snažila svým spolužákům zpestřit a ještě více zpříjemnit jejich čas trávený ve škole. A stejně jako v předchozích letech jsme svou pozornost zaměřili nejen na aktivity již tradiční, nýbrž i akce nové. Členy Žákovské rady se stali zástupci pátého až devátého ročníku, jimiž byli *Lukáš Merta, Noemi Valášková, Lucie Polochová, Zuzana Sedláková, Matěj Pekárek, Tereza Chovancová, Michal Chovanec, Kateřina Máchová, Eliška Mohylová a Ondřej Mohyla*. Uskutečnili jsme řadu zábavných dnů, jako kupříkladu *lichozroutský den*, tedy den ztracených či rozdílných ponožek, den *barevných outfitů* – tedy přehlídku pestrosti našich šatníků, *černobílý den*, pro něhož jsme se rozhodli hned zpočátku roku, či poprvé jsme vyzkoušeli také den *Off-line* - tedy den, kdy se mnozí z nás připojili k myšlence strávit alespoň několik hodin bez mobilních telefonů či počítačů a jiných moderních technologií.

Na řadu přišly rovněž turnaje, jako zejména již oblíbený turnaj v pexesu pro žáky prvního stupně nebo trocha sportu v podobě turnaje v badmintonu. Věříme, že i tyto dvě akce byly oživením a zábavou. Pro mladší žáky jsme také připravili výtvarnou soutěž, v níž se nám sešla řada krásných kreseb na zadané téma - tentokrát Vánoce.

Po delší odmlce jsme se letos rozhodli obnovit takzvanou adopci na dálku a přijali na několik let za svého malého indického chlapce jménem *Gaurav*, kterého chceme podporovat zejména finančně, aby mohl získat potřebné vzdělání a lepší start do života. V letošním školním roce proběhla dobrovolná finanční sbírka, v níž jsme pro *Gaurava* získali peněžní částku ve výši Kč 4.750,-. Děkujeme Vám všem, kteří jste pomohli a přispěli.

V uplynulém školním roce jsme zažili také jedno velké a milé překvapení. Zúčastnili jsme se konference Žákovských parlamentů, která se konala na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje v Ostravě. Na této konferenci jsme byli jako Žákovská rada oceněni za dlouholetou, přínosnou a dobrou práci, a stali se tak jednou z pěti nejlepších škol z desítek mnoha v rámci našeho kraje. Toto ocenění nás velmi potěšilo a povzbudilo do další práce. Dík patří nejen současným členům, ale také všem těm, kteří se na práci Žákovské rady podíleli v předchozích letech.

Na řadu přišlo také shrnutí výsledků každoroční soutěže ve sběru tříděného odpadu. Letos se nám podařilo nashromáždit papír v celkovém objemu 5.400 kilogramů a 0,133 tun plastových lahví. Získané finanční prostředky směřují k dětem formou odměn za různá klání a soutěže. Rádi se zúčastníme i v příštím školním roce. Děkujeme všem, kteří nás během školního roku podporovali a zapojovali se do našich akcí.

## 15 Schvalovací doložka

Výroční zprávu zpracoval statutární zástupce školy na základě ustanovení § 10 odst. (3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

.....  
Mgr. Ivo Tošenovjan  
(ředitel školy)

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 2. 10. 2018

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 2018

.....  
Vendula Matoušková  
(předseda ŠR)